



Udlændinge- og
Integrationsministeriet

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

Prøve i Dansk 2

Maj-juni 2021

Mundtlig del

Opgaveark

Mundtlig kommunikation

Delprøve 2

Opgave A: En travl hverdag

Opgave B: At hjælpe andre

Opgave C: Børn og unges fritid

Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

”Emnet er ’En travl hverdag’. Her har du et billede, som viser nogle personer, der har en travl hverdag. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
”Som sagt viser billedet nogle personer, der har en travl hverdag. Vil du godt beskrive situationen på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
”Hvorfor tror du, mange mennesker har en travl hverdag?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
”Har du selv en travl hverdag? Hvorfor/hvorfor ikke?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

”Som sagt er emnet ’En travl hverdag’. Her har du et billede, som viser nogle personer, der har en travl hverdag. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
”Som sagt viser billedet nogle personer, der har en travl hverdag. Vil du godt beskrive situationen på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
”Hvorfor tror du, mange familier har en travl hverdag?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
”Har du selv en travl hverdag? Hvorfor/hvorfor ikke?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad en familie med små børn, hvor både mor og far arbejder, kan gøre for at få en rolig hverdag uden stress.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder ind, hvis samtalen ikke handler om det emne, som prøvedeltagerne er blevet instrueret i at tale om, eller hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager. Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

Have gode rutiner i hverdagen: stå tidligt op, så de har god tid om morgenen / gå tidligt i seng, så de får nok søvn / smøre madpakker om aftenen / lægge tøj frem til næste dag / pakke taske dagen før...

Spare tid på indkøb og madlavning: lave madplan / kun handle 1-2 gange om ugen / købe færdigretter / købe ind på nettet / lave mad til flere dage...

Få hjælp i hverdagen: få hjælp til børnepasning af fx bedsteforældre eller naboer / ansætte en barnepige eller en rengøringshjælp...

Arbejde mindre: en af forældrene kan gå på deltid...

Billede 1



Illustration: Niels Roland

Billede 2



Illustration: Niels Roland

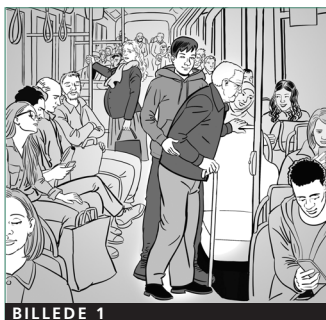
Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

"Emnet er 'At hjælpe andre'. Her har du et billede, som viser en person, der hjælper en anden. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til

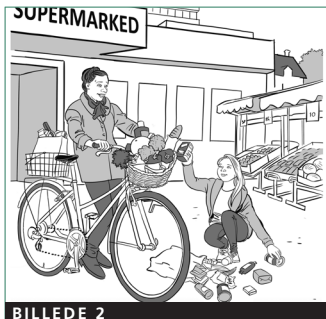


- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet en person, der hjælper en anden. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Synes du, det er vigtigt at hjælpe andre? Hvorfor/hvorfor ikke?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Hjælper du nogle gange andre mennesker?"
Hvis ja: "Hvem hjælper du, og hvad hjælper du dem med?"
Hvis nej: "Hvorfor ikke?"

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

"Som sagt er emnet 'At hjælpe andre'. Her har du et billede, som viser en person, der hjælper en anden. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet en person, der hjælper en anden. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Synes du, det er vigtigt at hjælpe andre? Hvorfor/hvorfor ikke?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Hjælper du nogle gange andre mennesker?"
Hvis ja: "Hvem hjælper du, og hvad hjælper du dem med?"
Hvis nej: "Hvorfor ikke?"

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige, om det er en god idé at hjælpe sine venner ved at låne penge til dem.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder ind, hvis samtalen ikke handler om det emne, som prøvedeltagerne er blevet instrueret i at tale om, eller hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager. Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

Man kan godt låne penge til sine venner: Hvis det er meget gode venner / hvis det ikke er så mange penge (fx til en kop kaffe eller en busbillet) / hvis de skal købe noget vigtigt (fx betale husleje, købe medicin, købe en bil) / hvis man hurtigt får pengene tilbage / hvis man er sikker på, at de kan betale pengene tilbage igen / hvis man har pengene, skal man altid hjælpe sine venner...

Man skal ikke låne penge til sine venner: Man kan blive uvenner eller sure på hinanden, hvis ens venner ikke kan betale pengene tilbage igen / det er bedre at låne penge i banken / man skal ikke låne penge til vennerne, hvis de bruger pengene på luksus eller ting, som ikke er vigtige (fx ferie, dyr elektronik, restaurantbesøg) / man skal kun låne penge til sin familie, ikke til sine venner / man skal bare give sine venner penge, hvis man har dem...

Billede 1



Illustration: Niels Roland

Billede 2



Illustration: Niels Roland

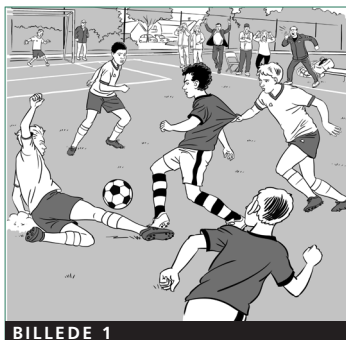
Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

"Emnet er 'Børn og unges fritid'. Her har du et billede, som viser nogle børn, der dyrker sport i deres fritid. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til

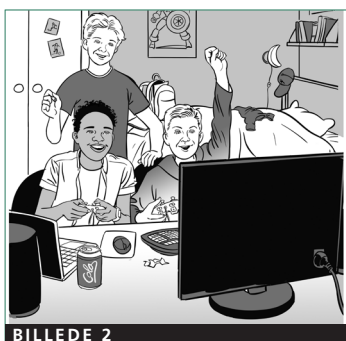


- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet nogle børn, der dyrker sport i deres fritid. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Synes du, det er en god idé, at børn bruger meget tid på at dyrke sport i fritiden? Hvorfor/hvorfor ikke?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Har du selv børn?" Hvis ja: "Hvad laver dine børn i fritiden?"
Hvis nej: "Hvad lavede du selv i fritiden, da du var barn?"

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

"Som sagt er emnet 'Børn og unges fritid'. Her har du et billede, som viser nogle børn, der spiller computerspil sammen i deres fritid. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet nogle børn, der spiller computerspil sammen i deres fritid. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Synes du, det er en god idé, at børn bruger meget tid på at spille computerspil i deres fritid? Hvorfor/hvorfor ikke?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Har du selv børn?" Hvis ja: "Hvad laver dine børn i fritiden?"
Hvis nej: "Hvad lavede du selv i fritiden, da du var barn?"

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad de synes, at en teenager på 15-16 år skal lave i fritiden.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder ind, hvis samtalen ikke handler om det emne, som prøvedeltagerne er blevet instrueret i at tale om, eller hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager. Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

Teenagere skal hjælpe til derhjemme fx ved at: rydde op / vaske tøj / købe ind / lave mad / gøre rent...

Teenagere skal tjene deres egne lomme penge fx ved at: arbejde (fritidsjob) / få penge for at hjælpe til derhjemme...

Teenagere skal bruge tid på at lave hjemmearbejde (lektier).

Teenagere skal have en fritidsinteresse fx: dyrke sport i en klub / gå til fitness / spille et musikinstrument...

Teenagere skal hygge sig i fritiden fx ved at: shoppe / gå til fest / være sammen med venner / se film / spille computer / bruge sociale medier / gå i biografen / tage på tur med venner...

Billede 1

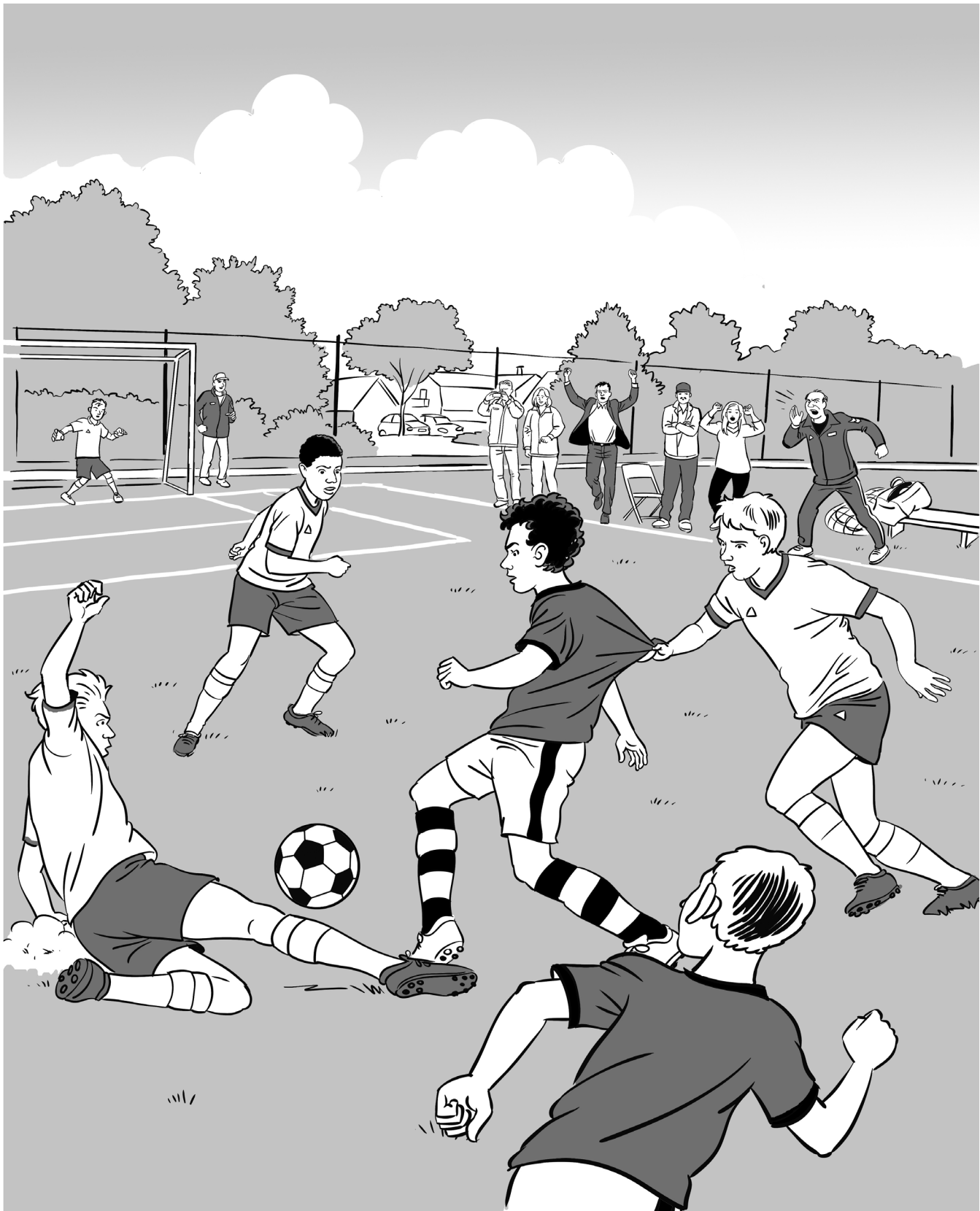


Illustration: Niels Roland

Billede 2



Illustration: Niels Roland

